

УМК: Учебник для 8 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.  
Москва « Просвещение»

### **Основные требования к умениям учащихся 8 класса по русскому языку.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- части речи
- наиболее распространенные правила правописания слов

#### **Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами ,сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета Русский язык 8б класс

Дидактическая единица	Федеральный компонент Основные понятия	Кол-во часов
<b>Введение</b> Роль русского языка в жизни человека	Язык как наука. Русский язык как развивающееся явление.	<b>1ч</b>
<b>Повторение изученного .</b>	Повторение. Предложение .Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Однородные члены предложения. Запятая при однородных членах предложения. Сложные предложения. Запятая в сложном предложении Сложное предложение с союзами и,а, но и без созов	<b>10ч</b>
<b>Состав слова</b>	Состав слова. Разные по составу слова. Знакомые орфограммы. Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Выбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Разбор слова по составу Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Написание звонких и глухих согласных. Написание ударных и безударных гласных в корне слова. Приставка и предлог. Правописание приставок с –о и-а , приставка –пере Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения Написание приставок и предлогов. Гласные и согласные в приставках Правописание гласных и согласных в приставках Сложные слова Правописание сложных слов. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных	<b>19ч</b>
<b>Части речи</b>		<b>50ч</b>

Имя существительное	Имя существительное. . Значение существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен сущ. Несклоняемые существительные. Определение рода несклоняемых имен существительных Правописание падежных окончаний. Имя собственное. Имя нарицательное. Ударные безударные окончания	13ч
Имя прилагательное	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи Безударные окончания прил. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе Склонение имен прилагательных мужского рода. Склонение прилагательных женского рода на-ья ье ий Склонение прилагательных во множ числе Согласование прил. с именами существительным	8ч
Личные местоимения	Личные местоимения. Значение местоимений в речи . Склонение местоимений. Склонение местоимений. 1 го, 2го,3 го лица.	
Глагол	Глагол как часть речи. Значение глагола в речи Неопределенная форма глагола на –ть,-чь,-ти Изменение глагола по временам. НЕ с глаголами. Изменение по лицам и числам. Орфограммы: тся ться. Правописание шипящих на конце слова. Род и число глагола. Прошедшее время глагола. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2лица, ед. числа. Спряжение глаголов	23ч
<b>Предложение</b>	Предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Однородные члены предложения Запятая при однородных членах предложения Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	<b>17ч</b>

	<p>Знаки препинания при распр. и нераспр. однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращениях. Речевой этикет. Восклицательные предложения Виды предложений по цели высказывания. Сложные предложения с союзами и, а, но. Различие между союзом и в сложных предложениях и в предложениях с обращениями</p>	
<b>Повторение</b>	<p>Состав слова. Части речи. Предложение.</p>	<b>5ч</b>
<b>всего</b>		102